

Conservación transfronteriza del gato andino

Boletín #6 >> CONTENIDOS

Editorial.....pag. 1
Nota principal.....pag. 2
Bolivia y Chile.....pag. 3
Argentina.....pag. 4
Breves.....pag. 5

Edición María José Merino
Colaboran en este número:
María José Merino, Lilian
Villalba y Agustín Iriarte
Diseño: Teresa Fuertes



© Mauro Lucherini



© Claudio Sillero. Vilama, Jujuy

Estimados lectores,

Luego de tres años el Proyecto para la Conservación Transfronteriza del Gato Andino, financiado por la Iniciativa Darwin, llega a su fin. Cuando evalué lo logrado por esta iniciativa internacional y pluralista, destaque el trabajo incansable de mis colegas Argentinos, Bolivianos y Chilenos, tanto de los que participaron desde el comienzo como de aquellos que conocimos en el camino.

Usando al gato andino como un emblema se buscó incrementar el conocimiento de la diversidad biológica de los ecosistemas de montaña, tan bien representados en el núcleo de áreas protegidas que convergen en el área tripartita. Fomentando la comunicación, el trabajo en común y la concienciación pública sobre la necesidad de proteger estos paisajes, se intentó trascender fronteras y considerar problemáticas y soluciones comunes.

Equipos de científicos, educadores y personal de áreas protegidas de los tres países han trabajado mano a mano para lograr esos objetivos. En particular, la capacitación de personal de áreas protegidas, la participación de las comunidades locales y la integración de metodologías y actividades educativas, fueron los elementos claves usados para fomentar la conservación del gato andino, otros carnívoros, y los procesos ecológicos de esta región.

Este boletín, nuestro sexto y último, informa sobre las diversas actividades desarrolladas a cada lado de la frontera tripartita; logros de los cuales nos sentimos muy orgullosos.

Como corolario a los esfuerzos de colaboración internacional, nos reuniremos en Diciembre 2008 en Tilcara, Jujuy, con representantes de las instituciones responsables de las áreas protegidas que confluyen en el área tripartita, para acordar un plan de comunicación y trabajo común que mantenga vivo el concepto de colaboración transfronteriza, con planes que se alimenten de la información y de las sinergias creadas por nuestro proyecto.

Claudio Sillero, Oxford, Octubre 2008



Propiciar la participación comunitaria para la conservación a largo plazo del gato andino

Argentina | Bolivia | Chile



Bolivia

La curiosidad, base para investigar y conocer

En la Reserva Nacional de Fauna Andina “Eduardo Avaroa” (REA) y otras áreas protegidas de Bolivia, donde se conoce que el gato andino está presente o se espera confirmar su presencia, hemos iniciado dos proyectos de educación y capacitación con el apoyo de la Iniciativa Darwin y Wildlife Conservation Network (WCN). Ambos proyectos, dirigidos a profesores y alumnos de escuelas rurales y guardaparques respectivamente, tienen en común una metodología, el **“Ciclo de Indagación”** y un principio pedagógico **“Aprender haciendo y Aprender reflexionando”** que conjuntamente forman parte de la **EEPE - Enseñanza de la Ecología en el patio de la Escuela (*)**, una herramienta educativa dirigida a promover el desarrollo del pensamiento crítico y analítico de las personas, particularmente en temas ambientales. El patio de la escuela, por pequeño que sea, proporciona un espacio a los alumnos y profesores para curiosear, hacerse preguntas e investigar sobre lo que ven, así como de los efectos que puede tener la actividad humana sobre su entorno inmediato.

Usando esta metodología, llevamos a cabo talleres con guarda parques de la REA, quienes elaboraron 13 propuestas de investigación de acuerdo a sus inquietudes y conocimiento previo de su entorno. Los temas de investigación están relacionados a necesidades de obtener mayor información sobre ciertas especies de fauna y flora de la Reserva o a evaluar acciones que impactan en la misma, como el turismo. Varias propuestas de investigación sirvieron para que los guarda parques vuelvan a poner en práctica métodos aprendidos en anteriores oportunidades, así como para aprender otros nuevos. En junio estos guarda parques presentaron los avances de sus proyectos y esperamos tener los resultados de estos proyectos a fines de octubre.

(*) Arango, Chaves y Feisenger. 2002. GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE ECOLOGÍA EN EL PATIO DE LA ESCUELA.

©Lilian Villalba; Taller con Guardaparques de la Reserva Eduardo Avaroa

Chile

Concienciar y difundir

En las actividades educativas asociadas de la Iniciativa Darwin y Wildlife Conservation Network (WCN) en el área de estudio nuestro equipo de investigadores (Nicolás Lagos, Rodrigo Villalobos y Agustín Iriarte) trabajó estrechamente con personal de la Oficina de CONAF Regional (Rodrigo Araya, Alejandra Castro, Nelson Amado, Roberto Cruz y Nelson Galleguillos). Se realizaron charlas en las siguientes ciudades y pueblos: Socaire, Camar, La Sana, Chiu Chiu, Calama, Ollagüe, San Pedro de Atacama, Antofagasta, Talabre y Solor. El número de escuelas visitadas fue de 11 y el número de niños y jóvenes que asistieron a las charlas fue de 248 con edades entre los 7 y 14 años.

En estas actividades fue fundamental la utilización de los folletos educativos sobre el gato andino y la proyección de presentaciones. En la localidad de Socaire se realizaron una serie de charlas con la cooperación activa del director de la escuela y en las cuales se aplicaron las actividades propuestas en la Guía para Educadores. Este ciclo de encuentros con los estudiantes se focalizó en la conservación de los flamencos y el gato andino.



© Niall Riddell. Peludito 'vestido' para las ceremonias tradicionales ('mesa')



© Niall Riddell. Puesto

Además, Magdalena Bennett, como parte del proyecto de reducción del daño por el turismo *off-road* ofreció charlas a operadores turísticos de San Pedro de Atacama enfocadas al daño que producen sus actividades al medioambiente y, en especial, a especies tan amenazadas como el gato andino.

Asimismo, dimos 6 charlas sobre la biodiversidad de la zona de estudio a 25 guías turísticos que trabajan en hoteles de la zona de San Pedro de Atacama que focalizan sus actividades hacia el ecoturismo. Ellos nos han ayudado a dar a conocer estos conocimientos a otros operadores de turismo y nos han proporcionado fotos y antecedentes sobre la fauna local. Finalmente, con la ayuda de guardaparques de origen de la etnia Atacameña (Lican Antai), se están recopilando historias asociadas a la fauna silvestre para confeccionar historietas digitales.



Argentina

Compartir y conocer nos lleva a conservar

Cuando nos propusimos conservar al gato andino estábamos seguros que no era una tarea sencilla pero si reconfortante...! Lograr la participación de las comunidades en la conservación de esta especie implica tratar de formar parte de la comunidad y de conocer la cultura local. Sólo así, comprendiendo realidades diferentes de la nuestra, la actividad educativa cobra verdadero sentido.

Por esto nos propusimos utilizar diferentes estrategias, con el objetivo de involucrar a las comunidades locales. Abajo se detallan las principales, junto a los resultados obtenidos.

Esta importante iniciativa tripartita, a través del Proyecto Darwin, nos permitió coordinar y poner en práctica acciones conjuntas que enriquecieron nuestras actividades educativas. Los materiales educativos que diseñamos y pusimos en práctica fueron diferentes: Murales, Juego de la Huella, Juego de la Oca, Domino Andino, Bingo de la Naturaleza, Guía de Educadores, Banners, Libro de Cuentos, entre otros.

Trabajar para la conservación en estas tierras, como en otras áreas remotas, significa entrelazarse en un tejido social donde se comparte diariamente. No sólo el trabajo con los alumnos, sino también el tejido junto a una chimenea donde humea el locro, la cálida cocina, historias de vida y antiguas tradiciones que, lamentablemente, se están casi perdiendo en nuestro país. ¡Enseñamos, pero, además aprendimos mucho!



©Julia Arellano. Arriba: Escuela en Cusi-Cusi, Jujuy
Abajo: Taller comunitario en Coranzuli, Jujuy



Estrategias

- Actividades Educativas formales en 6 Establecimientos Educativos
- Actividades Educativas no formales en 6 Localidades
- Talleres participativos Comunitarios
- Talleres para educadores
- Capacitación a jóvenes locales en actividades de EA
- Capacitación a jóvenes locales en actividades de investigación

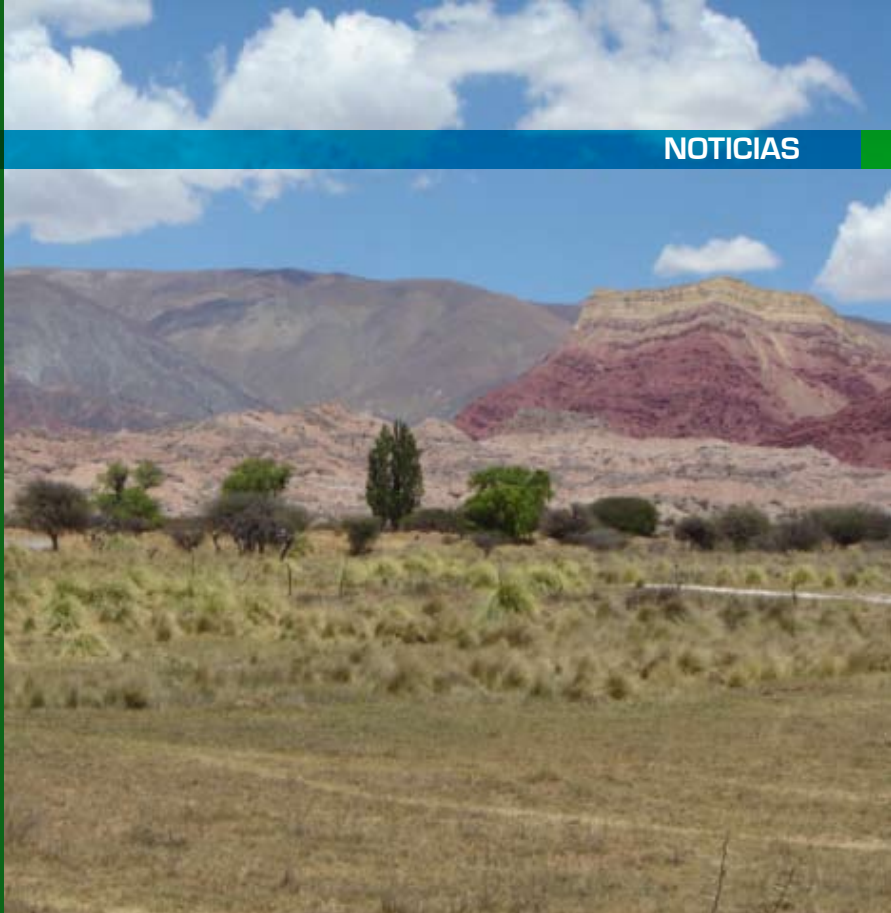
Resultados

- > de 600 alumnos alcanzados por las actividades
- > 750 jóvenes alcanzados:
- 14 talleres con adultos
- 21 educadores alcanzados en 2 talleres
- 7 "Education Officers" locales entrenados
- 7 "Monitores de Fauna" locales entrenados

Felicitemos a María E. Viscarra, que, el 21 de agosto pasado, defendió su tesis de grado para obtener su Licenciatura en Biología. La tesis "Distribución, densidad y dieta de carnívoros en cuatro tipos de hábitats en un área de la provincia Sud Lípez (Potosí – Bolivia), es el primer estudio que se desarrolla y termina exitosamente bajo patrocinio del Proyecto y la Iniciativa Darwin, aportando con información nueva sobre la presencia del gato andino en la zona de estudio.

La docente **Felisa Elvira López**, directiva de la Escuela en la Localidad de Pastos Chicos (Prov. de Jujuy- Argentina) y representante local educativa del Proyecto, viajó a Susques en el pasado mes y compartió en un encuentro de escuelas rurales andinas las actividades educativas realizadas sobre la conservación del gato andino. ¡FELICITACIONES POR EL ENTUSIASMO DEMOSTRADO!

El pasado Octubre **Mauro Lucherini**, integrante de nuestro proyecto, fue invitado a participar para difundir las actividades de la Alianza Gato Andino, en la 7ma Wildlife Conservation Network Expo que tuvo lugar en San Francisco, California.



Los días 10-11 de diciembre, en la localidad de Tilcara (Argentina), se llevará a cabo el CONCLAVE TRIPARTITO ENTRE AUTORIDADES DE ÁREAS PROTEGIDAS. Esta reunión se propone consensuar un texto final y la posterior firma de un Acuerdo Marco de Colaboración entre las Áreas Protegidas del área tripartita, focalizado en soluciones a los problemas de uso de fauna y flora, el turismo no regulado, y las oportunidades para crear nuevas áreas protegidas, así como para actividades de investigación y monitoreo comunes.

Equipo de Trabajo

Claudio Sillero y Jorgelina Marino | WildCru, Universidad de Oxford, Reino Unido
 Mauro Lucherini (CONICET), María José Merino y Juan Repucci | GECM, Universidad Nacional del Sur, Argentina
 Agustín Iriarte, Fundación Biodiversitas, | Constanza Napolitano, Universidad de Chile | Magdalena Bennet, Universidad Católica de Chile
 Catherine Chirgwin, Paula Álvarez Caravajal | Universidad Mayor de Santiago, Chile
 Pablo Perovic | Museo de Ciencias Naturales de Salta, Argentina
 Lilian Villalba, María Viscarra, Omar Torrico, Omar Osco, Angela Nuñez y Angela Selaya | Colección Boliviana de Fauna, Bolivia

Contáctenos:

www.wildcru.org/andeancat

Coordinador: Mauro Lucherini (lucherinima@yahoo.com)

María José Merino | Programa EduGat (edugataller@yahoo.com.ar)



Wildlife Conservation Research Unit (www.wildcru.org)

Universidad de Oxford, Tubney House, Tubney, OX13 5QL, Reino Unido